

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

«27» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Экспертиза в гражданском судопроизводстве»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция»
профиль «гражданско-правовой»

Форма обучения Очно-заочная

Технология обучения Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, к.истор.наук

 А.И. Гореликов
«17» июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
«22» июня 2018 г.

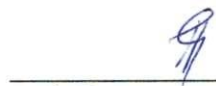
Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»

 Г.П. Старинов
«21» июня 2018 г.

Декан факультета заочного и
дистанционного обучения

 М.В. Семибратова
«21» июня 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
«25» июня 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза в гражданском судопроизводстве» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<u>Экспертиза в гражданском судопроизводстве</u>							
Цель дисциплины	состоит в расширении профессионального кругозора обучаемых, выработке необходимых навыков в области назначения и производства экспертизы							
Задачи дисциплины	- изучение места, роли и значения судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве; - выработка практических навыков в применении правовых норм							
Основные разделы дисциплины	Общая часть Особенная часть							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж. уточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	7 семестр	6	10	-	-	92	-	108
ИТОГО:		6	10	-		92	-	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза в гражданском судопроизводстве» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	З1(ПК-7-6) Сущность судебной экспертизы и ее место в	У1(ПК-7-6) Определять род и вид судебной экспертизы, которую	Н1(ПК-7-6) Приемами и методами сбора представления информации для

	гражданском и арбитражном процессе; 32(ПК-7-6) Нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ и типовые методики проведения экспертизы	необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения У2(ПК-7-6) Оценивать заключение эксперта как источника судебных доказательств	судебной экспертизы Н2(ОПК-7-6) Навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей
--	---	---	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза в гражданском судопроизводстве» изучается на 4-м курсе в 7-м семестре.

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущем этапе освоения компетенции ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов, в формирование которой принимали участие дисциплины «Информатика», «Теория государства и права», «Гражданский процесс», «Юридическое делопроизводство». Кроме того, формирование компетенции ПК-7 осуществлялось в процессе прохождения учебной практики. Формирование компетенции ПК-7 продолжится при изучении дисциплины «Финансовое право», а также в рамках прохождения двух производственных практик на четвёртом и пятом курсах.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	16
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	92
Промежуточная аттестация обучающихся	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Общая часть					
Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве	Лекция	1	Интерактивная-Лекция – презентация с элементами дискуссии	ПК-7-6	31 (ПК-7-6) 32 (ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6)
Судебная экспертиза как основная форма использования специальных	Практическое занятие	2	Интерактивная -Дискуссия и выполнение практических заданий	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
знаний в судопроизводстве					
Экспертиза в гражданском производстве. Исторический аспект.	Лекция	1	Традиционная	ПК-7-6	31 (ПК-7-6) 32 (ПК-7-6)
Экспертиза в гражданском производстве. Исторический аспект.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)
Сущность судебной экспертизы, ее задачи и объекты	Лекция	1	Традиционная	ПК-7-6	31 (ПК-7-6) 32 (ПК-7-6)
Сущность судебной экспертизы, ее задачи и объекты	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	15	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	15	Изучение НПА, актов толкования права, учебной литературы	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	16	Изучение литературы для выполнения контрольной работы	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Текущий контроль по разделу 1			Тест, Практическая работа 1, практическая задача 1	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	3			
	Практические занятия	5			
	Самостоятельная работа обучающихся	46			
Раздел 2 Общая часть					
Институт судебной экспертизы в системе доказательственного права	Лекция	1	Интерактивная-Лекция – презентация с элементами дискуссии	ПК-7-6	31 (ПК-7-6) 32 (ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)
Институт судебной экспертизы в системе доказательственного права	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)
Формирование предмета и объекта экспертизы при ее назначении.	Лекция	1	Традиционная	ПК-7-6	31 (ПК-7-6) 32 (ПК-7-6)
Формирование предмета и объекта экспертизы при ее назначении.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)
Проблемы правового регулирования комплексной и комиссионной экспертиз	Лекция	1	Традиционная	ПК-7-6	31 (ПК-7-6) 32 (ПК-7-6)
Проблемы правового регулирования комплексной и комиссионной экспертиз	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	15	Освоение электронных мате-риалов по дисциплине. Выполнение заданий	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	15	Чтение основной и дополни-тельной литературы, конспектиро-вание	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к контрольной работы)	16	Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)
Текущий контроль по разделу 2			Тест, Практическая работа 2, практическая задача 2	ПК-7-6	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	3	-	-	-
	Практические занятия	5	-	-	-
	Самостоятель-ная работа обучающихся	46	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет		
ИТОГО по дисциплине	Лекции	6	-	-	-
	Практические Занятия	10	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	92	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Экспертиза в гражданском судопроизводстве», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Нелезина, Е.П. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нелезина Е.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. – Электрон. текстовые данные. – М., Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 142 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Майлис Н.П., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 159 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Организуя самостоятельную работу по дисциплине «Экспертиза в гражданском судопроизводстве» рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

Принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами.

Принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента равномерно распределяя время в течении всего семестра.

Принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы.

Принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу.

Принцип обратной связи с преподавателем, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине.

Принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде (конспекты, презентации).

Принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи.

Принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы по всем дисциплинам семестра.

Оптимальное планирование самостоятельной работы – важная и необходимая задача, решение которой позволит повысить культуру учебного труда студента. При планировании самостоятельной работы рекомендуем придерживаться графиком ее выполнения (Таблица 4).

Самостоятельные внеаудиторные занятия обучающегося начинаются с первой учебной недели семестра. В среднем для выполнения всего объема самостоятельной работы требуется 2-6 часов еженедельной работы обучающегося.

Ритм работы обучающийся определяет для себя самостоятельно.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение 2-х задач.

Решение задач должно быть мотивированным и развёрнутым, следует дать чётко сформулированные, аргументированные ответы на вопросы. Сделанные выводы необходимо обосновать ссылками на конкретные статьи нормативно-правового акта.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления»

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 18-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																		Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Подготовка к практическим занятиям		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30
Изучение теоретических разделов дисциплины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				30
Подготовка контрольной работы			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
ИТОГО в 7 семестре	2	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	2	2	92

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)	Практическая работа 1, практическая задача 1	Знает сущность судебной экспертизы и ее место в гражданском и арбитражном процессе, знает нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ и типовые методики проведения экспертизы Умеет определять род и вид судебной экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения. Оценивать заключение эксперта как источника судебных доказательств Обладает приемами и методами сбора и представления информации для судебной экспертизы, навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей
Раздел 2	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)	Практическая работа 2, практическая задача 2	Знает сущность судебной экспертизы и ее место в гражданском и арбитражном процессе, знает нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ и типовые методики проведения экспертизы Умеет определять род и вид судебной экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения. Оценивать заключение эксперта как источника судебных доказательств Обладает приемами и методами сбора и представления информации для судебной экспертизы, навыками постановки

			вопросов перед экспертами разных специальностей
Разделы 1,2	31 (ПК-7-6) 32 (ПК-7-6)	Тест	Знает сущность судебной экспертизы и ее место в гражданском и арбитражном процессе, знает нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ и типовые методики проведения экспертизы
Разделы 1,2	31(ПК-7-6) 32(ПК-7-6) У1(ПК-7-6) Н1(ПК-7-6) У2(ПК-7-6) Н2(ПК-7-6)	Контрольная работа	Знает сущность судебной экспертизы и ее место в гражданском и арбитражном процессе, знает нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ и типовые методики проведения экспертизы Умеет определять род и вид судебной экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения. Оценивать заключение эксперта как источника судебных доказательств Обладает приемами и методами сбора и представления информации для судебной экспертизы, навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
_____7_____ семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Практическая работа 1, практическая задача 1	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 26 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 18 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 14 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	Практическая работа 2, практическая задача 2	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 26 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 18 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 14 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Тест	10 неделя семестра	20 баллов	Оценивается в 2 балла каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4	Контрольная работа	В течение семестра	20 баллов	20 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 16 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 12 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 8 баллов - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
ИТОГО:		-	100 баллов	-
Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета: Максимальный балл текущего контроля составляет 100 баллов; Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 65 % от максимально возможной суммы баллов				

Типовые задания для текущего контроля

Практическое задание

Практическая работа 1

Ответьте на вопросы, вопросы обоснуйте.

Имеет ли эксперт в гражданском процессе право:

- 1) явиться в судебное заседание по собственной инициативе (без соответствующего ходатайства стороны) и дать показания;
- 2) заявить самоотвод;
- 3) давать показания в письменном виде;
- 4) ходатайствовать о его допросе путем использования систем видеоконференц-связи;
- 5) задавать вопросы лицам, участвующим в деле, специалистам, другим свидетелям;
- 6) участвовать в осмотре письменных и вещественных доказательств по месту их нахождения;
- 7) на получение вознаграждения за дачу показаний в качестве эксперта;
- 8) обжаловать судебные постановления.

Практическая задача 1

Истец В. обратился в суд с иском о взыскании с ответчика 150 тыс. руб., данных ему в долг. В подтверждение иска предъявил расписку. В судебном заседании ответчик пояснил, что расписку, представленную истцом, он не писал и денег от истца не брал. Суд принял решение назначить и провести по данному делу почерковедческую экспертизу.

Обоснованно ли в данном случае назначение экспертизы?

Какие образцы необходимо представить экспертам?

Необходима ли в данном случае оценка заключения судебной экспертизы?

Возможна ли повторная или дополнительная экспертиза и когда она назначается?

Практическая работа 2

Ответьте на вопросы, вопросы обоснуйте.

1. Раскройте особенности назначения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе;
2. Назовите различия в статусе государственного судебного эксперта и эксперта, не являющегося сотрудником государственного экспертного учреждения.
3. Перечислите непроцессуальные формы использования специальных познаний.

4. Укажите условия привлечения эксперта к уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения.

5. Назовите различия в основаниях назначения дополнительной и повторной экспертиз.

6. Приведите пример назначения комплексной экспертизы.

6. Дайте понятие класса судебных экспертиз.

Практическая задача 2

При рассмотрении иска Федоровой к Дружинину об установлении отцовства, последний возражал против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что по состоянию здоровья не способен иметь детей. Федорова ходатайствовала перед судом о назначении судебно-генетической экспертизы. Дружинин возражал против проведения экспертизы и наотрез отказался предоставить генетический материал для ее проведения.

Вопросы: 1. Как должен поступить суд в данном случае?

2. Какие последствия может повлечь уклонение стороны от участия в экспертизе, непредставление экспертам необходимых материалов и документов для исследования?

Тест

Вариант типового теста представлен ниже.

1. Экспертные задачи делятся на:

- 1) Идентификационные, диагностические и классификационные.
- 2) Идентификационные, вероятные и диагностические.
- 3) Идентификационные, прогностические и категоричные.
- 4) Диагностические, категоричные и неопределенные.

2. К методам судебной экспертизы относится:

- 1) Анализ.
- 2) Способ.
- 3) Технология.
- 4) Доминанта.

3. Экспертиза, проводимая несколькими экспертами различных специальностей, называется:

- 1) Комплексная.
- 2) Разноплановая.
- 3) Комиссионная.
- 4) Дополнительная.

4. Если результаты первоначальной экспертизы противоречат другим доказательствам, имеющимся в деле, следует назначить:

- 1) Повторную экспертизу.
- 2) Дополнительную экспертизу.
- 3) Комплексную экспертизу.

4) Комиссионную экспертизу.

5. При решении вопроса о признании гражданина недееспособным назначается:

1) Судебно-медицинская экспертиза.

2) Психическая экспертиза.

3) Экспертиза о признании гражданина недееспособным.

4) Биологическая экспертиза.

6. Образцы для сравнительного исследования делятся на:

1) Свободные, условно-свободные и экспериментальные.

2) Свободные и экспериментальные.

3) Экспертные и следовательские.

4) Условно-свободные и условно-экспериментальные.

7. Личные письма при назначении почерковедческой экспертизы будут выступать в качестве:

1) Свободных образцов.

2) Условно-свободных образцов.

3) Условных образцов.

4) Экспериментальных образцов.

8. Экспертное исследование включает следующие стадии:

1) Подготовительная, аналитическая, сравнительная и выводная.

2) Подготовительная, аналитическая, основная и заключительная.

3) Первоначальная, основная и выводная.

4) Первая, вторая и третья.

2. Эксперт знакомится с постановлением (определением) о назначении

9. Экспертизы на стадии экспертного исследования, которая носит название:

1) Подготовительная.

2) Аналитическая.

3) Первичная.

4) Определительная.

10. Товароведческая экспертиза входит в класс:

1) Экономических экспертиз.

2) Товарных экспертиз.

3) Криминалистических экспертиз.

4) Бухгалтерских экспертиз.

Комплект заданий для контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Экспертиза в гражданском судопроизводстве» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой выполнение ситуационных задач. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам. Контрольная работа состоит из двух задач, из разных разделов дисциплины. Ниже

приведен один из вариантов контрольной работы.

Задача 1

Две фирмы заключили договор о совместном строительстве дома, приложением к которому была таблица, где указывалось, как будут распределены квартиры в построенном доме. Впоследствии при распределении квартир между двумя фирмами, у одной из фирм возникли претензии к другой, якобы из-за того, что контрагентами были внесены изменения в таблицу. Спор рассматривался арбитражным судом.

Какую экспертизу следует назначить?

Перечислит, какие объекты направить и какие вопросы поставить перед экспертом?

Задача 2

При подготовке к судебному разбирательству дела о признании договора дарения недействительным судья по своей инициативе, не спросив согласия сторон, назначил экспертизу. В определении о назначении судебно-психиатрической экспертизы перед экспертом был поставлен вопрос: может ли сделка быть признана недействительной вследствие того состояния, в котором находился даритель в момент заключения сделки. Руководитель экспертного учреждения отказался от проведения экспертизы, мотивировав это тем, что в штате учреждения состоит лишь один эксперт, способный проводить судебно-психиатрическую экспертизу, но в данное время он не имеет возможности провести экспертное исследование, поскольку находится в отпуске. Получив отказ в проведении экспертизы, суд назначил повторную экспертизу.

Вопросы: 1. Был ли соблюден судом порядок назначения экспертизы?

2. Правильно ли сформулирован вопрос, поставленный перед экспертом?

3. Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения отказаться от проведения экспертизы?

4. Укажите основания для назначения повторной экспертизы. Имелись ли они в данном случае?

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Нелезина, Е.П. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нелезина Е.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. – Электрон. текстовые данные. – М., Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 142 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Майлис Н.П., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 159 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru -официальный сайт компании Консультант плюс
2. www.garant.ru - информационно-правовой портал
3. www.rg.ru – интернет портал «Российской газеты»
4. www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ
5. www.sudexpert.ru - Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Экспертиза в гражданском судопроизводстве» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям, подготовку к проверочным работам, подготовку и оформление контрольной работы.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту. Преподаватель имеет право ознакомиться с конспектами лекций студента в случае возникновения спорных ситуаций, например при пропуске студентом занятий. Последнее предполагает, что студент самостоятельно изучает теоретический материал и представляет конспект преподавателю.

Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также решение практических задач, проходят в учебной аудитории. Практические задачи студенты получают непосредственно на занятии. Задачи выполняются индивидуально.

При решении практических задач необходимо руководствоваться следующим алгоритмом:

1. Ознакомиться с условиями задачи и определить нормы права, регулирующие заданные в задаче ситуации.
2. Проанализировать условия задачи с точки зрения выделения существенных условий, влияющих на квалификацию юридических фактов, приведенных в задаче.
3. Окончательно определить перечень норм права, регулирующих ситуацию, ознакомиться по возможности с комментариями к ним, правоприменительной (судебной) практикой.
4. Сформулировать решение задачи с обязательными ссылками на нормы права и обязательную аргументацию выводов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

В целях подготовки презентаций рекомендуется использовать программу Microsoft Office PowerPoint. Лицензионный сертификат № 62159787 от 15.12.2014.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Экспертиза в гражданском судопроизводстве» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций

